Автономная некоммерческая организация «Институт демографического развития»

ДУГИНА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА

Подписано цифровой подписью: ДУГИНА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА
Дата: 2026.10.19 10:34:04 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Заместителя директора
от «01» октября 2026 г. № О1

_____ М.С.Дугина

Дополнительная профессиональная программа –
программа повышения квалификации
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ДОАБОРТНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ЖЕНЩИН В СИТУАЦИИ РЕПРОДУКТИВНОГО ВЫБОРА»

Объем программы – 29 часа

г. Нижний Новгород

2026г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа – программа повышения квалификации «Психологическое доабортное консультирование женщин в ситуации репродуктивного выбора» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 N 266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 N 81928);
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный Приказом Минтруда России от 14.10.2024 № 563н;
- Приказа Минздрава РФ от 20 октября 2020 г. № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"».

Актуальность программы. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации определяет приоритеты народосбережения и защиты материнства. Согласно Приказу № 1130н, психологическое консультирование женщин в ситуации репродуктивного выбора является обязательным этапом оказания медицинской помощи. Данная программа направлена на формирование у психологов профессиональных компетенций, необходимых для квалифицированной психологической поддержки женщин, стоящих перед выбором: прервать или сохранить беременность.

Цель программы – совершенствование и формирование у слушателей профессиональных компетенций в области психологического доабортного

консультирования, овладение эффективными методами выявления истинных мотивов абортивной мотивации и технологиями психологической поддержки женщин в кризисной ситуации.

Задачи программы

Обучающие:

Актуализировать знания слушателей о нормативно-правовой базе и этических границах доабортного консультирования.

Сформировать системное представление о психологических механизмах репродуктивного выбора, типологии истинных и ложных мотивов прерывания беременности.

Освоить алгоритмы структурированного интервью и кризисной интервенции в условиях жесткого временного лимита.

Изучить и апробировать на практике специфические речевые модули, техники сократовского диалога, арт-терапии и символдрамы для работы с кризисной беременностью.

Развивающие:

Развить навыки дифференциальной диагностики абортивной мотивации и выявления скрытых ресурсов женщины.

Сформировать навык управления сложными эмоциональными состояниями клиента (агрессия, истерика, аффект, острое горе).

Развить навыки профилактики профессионального выгорания при работе с кризисными клиентами и тяжелыми темами.

Воспитательные (аксиологические):

Сформировать ценностно-смысловую позицию специалиста, обеспечивающую баланс между нейтральностью, эмпатией и пронатальной направленностью государственной политики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций (ПК)**:

ПК 1. Организовывать и проводить психологическое консультирование женщин в ситуации репродуктивного выбора в соответствии с нормативно-правовыми требованиями.

ПК 2. Применять современные психологические технологии и методики для диагностики абортивной мотивации и коррекции неадаптивных стратегий поведения.

ПК 3. Использовать алгоритмы и речевые модули доабортного консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей и трудной жизненной ситуации женщины.

По окончании освоения программы обучающиеся будут:

знать:

- законодательные и этические основы доабортного консультирования;
- психологические особенности женщин с абортивной мотивацией;
- типологию кризисных ситуаций и причины ложных/истинных мотивов прерывания беременности;
- алгоритмы, структуру и этапы доабортного консультирования;
- техники работы с сопротивлением, агрессией, истерикой и горем (потерей);

- содержание и методику применения речевых модулей и имагинативных техник;

уметь:

- выстраивать доверительный контакт с женщиной в условиях ограниченного времени (в том числе в дистанционном формате консультирования);
- проводить дифференциальную диагностику репродуктивного выбора;
- применять техники сократовского диалога, арт-терапии и символдрамы в доабортном консультировании;
- актуализировать ресурсные состояния и формировать позитивный образ будущего;
- осуществлять профилактику профессионального выгорания;

владеть:

- навыком проведения структурированного доабортного интервью;
- методиками работы с основными проблемными полями (жилищные, материальные трудности, проблемы в паре, экзистенциальные страхи);
- речевыми скриптами для различных категорий женщин.

Категория слушателей, которые допускаются к освоению программы

Квалификационные требования:

наличие среднее профессионального и (или) высшего образования;

получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации, форма которого установлена Организацией.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации «не зачтено», а также лицам, освоившим часть настоящей программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, форма которого установлена Организацией самостоятельно.

Трудовые функции, приобретаемые слушателями по итогам освоения программы

На основании профессионального стандарта и содержания образовательной программы выпускники приобретают следующие трудовые функции:

Код и наименование трудовой функции	**Наименование трудовой функции в контексте программы**	**Обеспечивается модулем программы**
A/01.6 Оказание психологической помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, с использованием методов психологического консультирования	Оказание экстренной и краткосрочной психологической помощи женщинам в ситуации репродуктивного кризиса, отработка острых аффективных состояний (агрессия, истерика, горе).	Модуль 3 (Темы 3.2, 3.3)
A/02.6 Психологическая диагностика граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации	Диагностика истинных и ложных мотивов абортивной мотивации, оценка гестационной доминанты, типирование трудной жизненной ситуации (ТЖС) с применением проективных методик.	Модуль 2 (Тема 2.2)
A/03.6 Разработка и реализация программ психологической помощи гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации	Разработка индивидуального плана доабортной консультации, подбор речевых модулей и техник под конкретный клинический случай (реализуется в формате выпускной квалификационной работы).	Модуль 3 (Практика, ВКР)
A/04.6 Организация предоставления психологической помощи гражданам с соблюдением нормативно-правовых и этических норм	Обеспечение информированного добровольного согласия, соблюдение границ компетентности, маршрутизация в Центры медико-социальной поддержки, работа в соответствии с Приказом Минздрава № 1130н.	Модуль 1 (Темы 1.1, 1.2)

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов (модулей) программы	Количество часов				Форма контроля
	Всего часов	в том числе			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Модуль 1. Нормативно-правовые и этические основы доабортного консультирования	**4**	**2**	**2**	**–**	Текущий контроль (оценка выполнения заданий на платформе)
Модуль 2. Психология репродуктивного выбора и диагностика абортивной мотивации	**8**	**2**	**6**	**–**	Текущий контроль (оценка выполнения заданий)
Промежуточная аттестация	**1**	**-**	**–**	**1**	Промежуточное тестирование (онлайн)

Модуль 3. Технологии и методы доабортного консультирования (речевые модули, работа с возражениями, кризисная интервенция)	**12**	**2**	**8**	**2**	Текущий контроль (оценка), защита проекта
Итоговая аттестация	**4**	**-**	**3**	**1**	Итоговое тестирование с защитой итоговой аттестационной работы
ИТОГО:	**29**	**6**	**19**	**4**	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование модулей программы	Трудоемкость (в часах)	График
Модуль 1. Нормативно-правовые и этические основы	4	Первый день обучения
Модуль 2. Психология репродуктивного выбора	8	Второй день обучения
Модуль 3. Технологии и методы доабортного консультирования	12	Третий день обучения
Промежуточная аттестация	1	После завершения второго модуля
Итоговая аттестация	4	После завершения всех модулей

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Нормативно-правовые и этические основы доабортного консультирования

Тема 1.1. Лекция (видеолекция/вебинар). *Государственная политика в сфере охраны здоровья и защиты материнства. Уровень освоения – 1.*
Приказ Минздрава РФ № 1130н: права и обязанности психолога. Информированное добровольное согласие. Этические дилеммы доабортного консультирования (нейтральность vs. пронатальная позиция). Границы компетентности.

Тема 1.2. Семинарское занятие (онлайн-семинар в формате видеоконференции, работа в малых группах). *Анализ нормативных документов. Уровень освоения – 2.*
Разбор кейсов по этическим нарушениям. Алгоритм направления женщины в

Центры медико-социальной поддержки. Интерактивное задание: заполнение чек-листа «Правомерность действий психолога».

Модуль 2. Психология репродуктивного выбора и диагностика абортивной мотивации

Тема 2.1. Лекция (видеолекция). *Психологический портрет женщины с абортивной мотивацией. Уровень освоения – 1.*
Истинные и ложные причины аборта. Типология ТЖС (проблемы в паре, жилье, финансы, давление окружения, экзистенциальные страхи). Постабортный синдром.

Тема 2.2. Практическое занятие (интерактивный вебинар с демонстрацией методик). *Диагностика и имагинативная проверка. Уровень освоения – 2.*
Методика «Внутренние материнские позиции». Применение проективных техник и элементов символдрамы (мотив «Цветок», «Луг») для диагностики гестационной доминанты. Отработка навыка в парах (сессионные залы Zoom).

Модуль 3. Технологии и методы доабортного консультирования

Тема 3.1. Лекция (видеолекция). *Структура и этапы доабортного консультирования. Уровень освоения – 1.*
Установление контакта, сбор информации, концептуализация случая, интервенция, ресурсирование. Особенности временных ограничений. Специфика дистанционного консультирования.

Тема 3.2. Практическое занятие (вебинар с тренинговыми элементами). *Речевые модули и работа с возражениями. Уровень освоения – 2.*
Скрипты «Проблемы в паре», «Страх одиночества», «Негде жить/не на что

жить». Отработка навыков сократовского диалога. Работа с агрессивными и аффективными проявлениями. Ролевые игры в онлайн-формате.

Тема 3.3. Практическое занятие (вебинар). *Кризисная интервенция и ресурсирование. Уровень освоения – 2.*
Техники арт-терапии («Письмо ребенку»), формирование образа будущего («Ребенку 5 лет»). Профилактика выгорания консультанта. Анонимное онлайн-тестирование на профессиональное выгорание.

Практика (защита итогового практического задания). *Разработка плана-конспекта доабортной консультации по заданному клиническому случаю.* Выполняется самостоятельно с использованием материалов платформы. Консультации с преподавателем в формате видеосвязи или чата.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия:

Программа реализуется **исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**. Образовательный процесс обеспечивается функционированием электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), включающей:

- платформу дистанционного обучения Getcourse;
- личные кабинеты обучающихся с индивидуальным логином и паролем;
- доступ к учебно-методическим материалам (видеолекции, презентации, скрипты, нормативные документы) в круглосуточном режиме на весь период обучения.

Виды учебных занятий в дистанционном формате:

- **вебинары (синхронные)** – проводятся в режиме реального времени по расписанию, обеспечивают обратную связь, дискуссии, ролевые игры;
- **видеолекции (асинхронные)** – размещаются в записи, доступны для просмотра в любое время;
- **онлайн-семинары** – организуются в формате видеоконференций с элементами интерактива;
- **практические занятия** – проводятся синхронно с использованием сессионных залов, чатов, интерактивных досок;
- **самостоятельная работа** – включает изучение дополнительных материалов, выполнение тестов, подготовку ВКР.

Информационно-методическое обеспечение:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС, содержащей:

- рабочую программу, учебный план, календарный график;
- видеозаписи лекций и вебинаров;
- презентации к каждому модулю;
- текстовые материалы: нормативно-правовые акты, методические рекомендации, речевые скрипты, памятки;
- интерактивные задания и тесты для самоконтроля;
- библиотеку рекомендованной литературы (в электронной форме).

Информационные образовательные ресурсы:

Образовательная платформа	Getcourse	getcourse.ru
Электронные библиотеки	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
	Российская национальная библиотека	https://nlr.ru/
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru

Материально-техническое обеспечение (со стороны преподавателя):

- Компьютерный стол;
- Стул;
- Ноутбук Huawei MateBook D 14 14”, 2024, IPS, Intel core i5, 12450H 2ГГЦ, 8-ядерный, 16 Гб, LPDDR4x, 512Гб;
- Мышь беспроводная Xiaomi Wireless Mouse light 2, радио, оптическая, USB, 1000 dpi;
- Камера – Система для видеоконференций Logitech Rally 960-001218;
- МФУ лазерный Canon i-Sensys MF655Cdw цветная печать, A4, цвет белый;
- Микрофоны. Радиосистема Axelvox DWS7000HT (HT Bundle), 2-х кан (2 руч.микрофона);

- 27” Монитор LG UltraFine 27UP850N-W, 3840x2160, IPS, 2xHDMI, 1xDP, белый и серебристый;
- Microsoft Word;
- Microsoft PowerPoint;
- Яндекс телемост;
- Сервисы Яндекса;
- Облачное хранилище Яндекс.Диск.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Осуществляется **текущий контроль успеваемости**, **промежуточная** и **итоговая аттестация** с использованием инструментов электронной образовательной платформы.

Наименование модулей	**Результаты (компетенции)**	**Основные показатели оценки**	**Формы и методы контроля (в ДОТ)**
Модуль 1	ПК 1	Анализ нормативных документов, верное определение правового поля; выполнение интерактивного задания «Чек-лист»	Оценка преподавателем результатов выполнения задания в личном кабинете; онлайн-опрос
Модуль 2	ПК 2	Проведение дифференциальной диагностики по видеокейсу, выявление истинного мотива; участие в ролевой игре	Оценка участия в вебинаре, выполнение практического задания (запись мини-консультации)

Модуль 3	ПК 3	Демонстрация речевого модуля в ролевой игре, разработка алгоритма консультации (ВКР)	Экспертная оценка выполненной ВКР (план-конспект), проверка тестов

Промежуточная аттестация проводится в форме **онлайн-тестирования** по итогам Модулей 1 и 2.

Итоговая аттестация:

1. **Итоговое тестирование** (15 вопросов, время выполнения – 30 минут). Тест считается пройденным при 70% и более правильных ответов.
2. **Защита итоговой аттестационной работы** – проводится в формате **видеоконференции**. Обучающийся представляет разработанный план-конспект доабортной консультации по заданному клиническому случаю и отвечает на вопросы преподавателя.

Критерии оценки аттестационной работы:

- соответствие структуре консультации (этапность);
- корректное применение речевых модулей и техник;
- учет индивидуальных особенностей клиента;
- соблюдение этических норм.

Оценка: «зачтено» / «не зачтено».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

В ЭИОС размещены следующие учебно-методические материалы:

1. **Программа обучения** (данный документ) в электронном виде.

2. **Методические рекомендации по организации дистанционного образовательного процесса**, утвержденные руководителем организации.

3. **Презентации к видеолекциям** по каждому модулю (формат .pdf).

4. **Видеозаписи лекций и вебинаров**, доступные для просмотра в любое время.

5. **Речевые скрипты и алгоритмы** в формате .docx/.pdf.

6. **Практические кейсы** для самостоятельного анализа.

7. **Тестовые задания** для самопроверки и промежуточной аттестации.

8. **Материалы для итоговой аттестации** (варианты клинических случаев для ВКР, критерии оценивания), утвержденные руководителем организации.

1. ПРИЛОЖЕНИЕ.

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примеры тестовых заданий

1. Основная цель доабортного консультирования (согласно Приказу № 1130н):

- А) Убедить женщину сохранить беременность любой ценой
- Б) Провести психопрофилактику осложнений беременности
- В) Оказать психологическую поддержку в ситуации репродуктивного выбора
- Г) Передать информацию в органы опеки

Правильный ответ: В

2. Какой из перечисленных мотивов чаще всего является ЛОЖНЫМ (маскирующим) при абортивной мотивации:

- А) Отсутствие отдельного жилья
- Б) «Не хочу портить фигуру» / «Муж против»
- В) Тяжелое материальное положение
- Г) Наличие тяжелого заболевания у женщины

Правильный ответ: Б

3. На каком этапе консультирования наиболее эффективно применять технику «Сократовский диалог»?

- А) На этапе заключения договора
- Б) На этапе исследования проблемы и переформулирования убеждений
- В) На этапе прощания
- Г) Только на этапе диагностики

Правильный ответ: Б

4. Соотнесите тип трудной жизненной ситуации и речевую стратегию (задание на соответствие):

1. Проблемы в паре

2. Жилищные трудности

3. Экзистенциальный страх («не справлюсь»)

- А) Акцент на ресурсы государства, льготы, помощь родственников
- Б) Техника «Ребенку 5 лет», визуализация будущего
- В) Работа с коммуникацией, приглашение партнера на консультацию

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

5. Какое из действий психолога является этически допустимым в доабортном консультировании?

- А) Запугивание женщины уголовной ответственностью за аборт
- Б) Предоставление информации о социальных выплатах и пособиях
- В) Обещание материальной помощи от собственного имени
- Г) Категорическое осуждение решения женщины

Правильный ответ: Б

(Полный перечень тестовых заданий размещен в ЭИОС.)

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 № 1130н.
2. Кашапов М.М. Психологическое консультирование: учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020.
3. Методические рекомендации МЗ РФ по доабортному консультированию (2021).
4. Шарапов А.О. Современные технологии психологического консультирования и психотерапии: практическое пособие. – М.: Юрайт, 2020.
5. Горбуля Е.В. Семейные кризисы: практическое пособие. – М.: Юрайт, 2020.
6. Электронные ресурсы: ЭБС «Юрайт», «Знаниум», eLibrary.